

A hand wearing a dark grey glove holds a thin, dark brown willow branch with several fuzzy, light brown catkins. The background is a soft-focus forest floor with green moss and brown leaves. In the top left, a black semi-circular graphic contains the word 'Arfege' in a white script font, with 'FORMATION' in a smaller, white sans-serif font below it.

Arfege

FORMATION

FORMATIONS
> CATALOGUE 2027



Depuis plus de 40 ans, ARFEGE développe des formations au plus près des réalités du secteur médico-social et de la santé. Notre connaissance des métiers, des organisations et des évolutions du secteur nous permet de concevoir des **parcours de formation ancrés dans les pratiques professionnelles et les besoins des équipes**.

Nous accompagnons les établissements, les services et les professionnels qui œuvrent chaque jour auprès des personnes âgées, des personnes en situation de handicap, des enfants et des familles. Notre objectif est de leur apporter des repères, des outils et des méthodes qui renforcent leurs pratiques et contribuent à la qualité de l'accompagnement.

Chaque formation est élaborée en tenant compte de votre contexte d'exercice, de vos enjeux organisationnels, des évolutions réglementaires et des spécificités de votre territoire. Nous privilégions une **pédagogie participative** qui s'appuie sur les situations rencontrées par les professionnels afin de favoriser des apprentissages **directement transférables dans leur pratique quotidienne**.

Implantée sur l'ensemble du territoire, l'équipe d'ARFEGE construit avec les structures des dispositifs de formation adaptés à leurs besoins. Notre conviction est simple : **une formation n'a de valeur que si elle est utile aux professionnels, soutient les équipes et améliore durablement l'accompagnement des personnes**.



**UNE ENTREPRISE ENGAGÉE,
UN ORGANISME DE FORMATION CERTIFIÉ,
UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE**



La certification qualité a été livrée à titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Accompagner les passages

Nous vivons une époque de transformations profondes. Les repères évoluent, les besoins se diversifient, les situations d'accompagnement deviennent plus complexes. Pourtant, au cœur de ces changements, une réalité demeure : chacun d'entre nous traverse au cours de sa vie des moments où la présence d'un autre devient essentielle.

Naître, grandir, vieillir, perdre en autonomie, traverser la maladie, faire face à une fragilité psychique, accompagner un proche, habiter son domicile malgré les difficultés : ces expériences dessinent les grands passages de l'existence.

Les professionnels de l'aide et de l'accompagnement à domicile sont présents à ces carrefours de vie. Leur action dépasse largement l'aide technique ou l'assistance quotidienne. Ils soutiennent l'autonomie, préservent les liens, favorisent la participation à la vie sociale et contribuent à maintenir ce qui fait la dignité de chacun : la possibilité de choisir, d'agir et de continuer à habiter pleinement sa vie.

Cette mission exige aujourd'hui des compétences multiples. Elle demande de comprendre les enjeux du vieillissement, d'accompagner les personnes en situation de handicap, de soutenir les parents dans les premiers temps de la vie de leur enfant, d'intervenir auprès de personnes confrontées à des troubles psychiques, mais aussi de travailler avec les familles, les aidants et les nombreux acteurs qui composent les parcours d'accompagnement.

Face à cette complexité croissante, nous sommes convaincus que la formation constitue bien davantage qu'une transmission de connaissances. Elle est un espace de réflexion, d'expérimentation et de développement professionnel. Un espace où l'on peut prendre du recul sur ses pratiques, partager son expérience, enrichir son regard et renforcer sa capacité d'agir.

Depuis notre rapprochement avec INFIPP, cette conviction s'est encore renforcée. En réunissant les expertises de la santé mentale, du médico-social et de l'accompagnement à domicile, nous développons une approche qui considère les personnes dans toutes les dimensions de leur existence : leur histoire, leurs relations, leur environnement, leurs ressources et leurs vulnérabilités.

Nous partageons une même vision : accompagner ne consiste pas seulement à répondre à un besoin. C'est reconnaître une personne dans sa singularité, respecter ses choix, soutenir son pouvoir d'agir et prendre en compte les systèmes de relations dans lesquels elle évolue. Cette approche nous invite également à prendre soin des professionnels eux-mêmes. Car accompagner les autres demande de pouvoir s'appuyer sur des ressources solides, des compétences actualisées, des espaces de réflexion et des collectifs capables de soutenir l'engagement dans la durée.

C'est dans cet esprit que nous avons conçu ce catalogue 2027.

Vous y trouverez des formations ancrées dans les réalités du terrain, nourries par l'expérience des professionnels et ouvertes aux évolutions de notre société. Des formations qui croisent les savoirs, encouragent la coopération et permettent d'aborder les situations avec davantage de confiance, de discernement et de justesse.

Nous sommes heureux de poursuivre ce chemin à vos côtés.

Anna Bayle, gérante

J'ai rejoint ARFEGE en février 2026 avec l'envie de contribuer au développement de la SCOP et de poursuivre un engagement qui guide mon parcours depuis plus de vingt ans : accompagner les professionnels qui prennent soin des autres.

Titulaire d'un master en psychologie sociale et en gestion de projet à l'international, j'ai exercé des responsabilités dans la formation des services d'aide à domicile, les ressources humaines ainsi que la direction d'un organisme de formation spécialisé dans l'insertion. Ces expériences m'ont permis d'acquérir une connaissance approfondie des enjeux auxquels sont confrontés les structures : recrutement, fidélisation, intégration des nouveaux professionnels, évolution des pratiques et qualité de l'accompagnement.

J'ai toujours choisi de m'investir au sein de structures de l'économie sociale et solidaire. Cette culture commune nourrit ma conviction qu'une formation ne se résume pas à transmettre des connaissances : elle doit accompagner les transformations des organisations, soutenir les professionnels dans leur quotidien et répondre aux grands défis du secteur médico-social.

Ce qui me motive aujourd'hui chez ARFEGE, c'est de construire, avec les équipes et nos partenaires, des formations adaptées aux réalités de terrain, accessibles à tous les professionnels, qu'ils soient diplômés ou non, et qui contribuent concrètement à améliorer l'accompagnement des personnes.

Je suis heureuse de mettre cette expérience au service d'ARFEGE et d'imaginer, avec vous, les projets de formation qui répondront aux besoins de demain.



Marie CARLES,
directrice opérationnelle

Cadre déontologique	p.3
Éditorial	p.4
Nouvelle direction	p.5
Pédagogie et évaluation	p.8
Mode d'emploi	p.9
Intervention à domicile	p.11
› Promouvoir la bientraitance et prévenir la maltraitance	p.12
› Les visites en présence d'un tiers: accompagnement d'un enfant placé	p.12
› Le projet personnalisé : un outil au service de la personne accompagnée	p.13
› Violence sexiste et sexuelle à domicile	p.13
› Le rôle des mandataires judiciaires dans l'accompagnement des majeurs protégés	p.14
› Les écrits professionnels au service de l'accompagnement	p.14
› Positionnement et secret professionnel	p.15
› Les bases des transmissions professionnelles: le cahier de liaison	p.15
› Les limites professionnelles et relationnelles	p.16
› L'observation : outil de base des TISF	p.16
› Le tutorat à domicile	p.17
› Violences et agressivité dans la famille	p.17
› La gestion des conflits	p.18
› Intervenir chez une personne âgée/dépendante présentant une addiction	p.18
› Interculturalité et intervention à domicile	p.19
› Coordonner et manager des équipes à domicile	p.19
› Travailler en SAD : accompagnement du changement des pratiques professionnelles	p.20
› Parcours d'intégration du nouveau salarié	p.21

Gérontologie	p.23
› Alimentation et dénutrition des personnes âgées	p.24
› Accompagner les personnes atteintes de la maladie de Parkinson	p.24
› L'aide à la toilette	p.25
› Le repérage de la fragilité chez la personne âgée	p.25
› La prévention des chutes des personnes âgées à domicile	p.26
› L'accompagnement de la fin de vie : repères et posture professionnelle	p.26
› Connaître et différencier les maladies neurodégénératives	p.27
Handicap	p.29
› Accompagner les personnes atteintes de sclérose en plaques (SEP)	p.30
› Accompagner l'enfant avec autisme et sa famille	p.30
› Manutention des personnes dépendantes : les bons gestes et les bonnes postures	p.31
› Intervenir auprès de personnes présentant des troubles psychiatriques	p.31
Enfance	p.33
› Accompagner les parents d'enfants avec des troubles du neuro-développement	p.34
› Accompagner en période Périnatale les parents à domicile	p.34
› Manutention des enfants en situation de handicap: les bons gestes et les bonnes postures	p.35
› Mettre en place une procédure d'informations préoccupantes	p.35
Ateliers d'analyse de la pratique	p.37
Formations partenaires TASDA	p.39
Formations partenaires INFIPP	p.41

Une pédagogie au plus près des réalités du terrain

Former des professionnels de l'aide et de l'accompagnement à domicile, c'est partir de leur quotidien. Nos formations privilégient une pédagogie active qui valorise les échanges, l'expérience des participants et les situations concrètes rencontrées sur le terrain. Chaque groupe est unique : nos méthodes d'animation s'adaptent aux besoins, au niveau d'expérience et au rythme d'apprentissage de chacun.

Des formateurs experts de leur métier

Nos formations sont animées par des professionnels expérimentés, majoritairement en activité. Leur connaissance des réalités du domicile garantit des contenus concrets, directement transférables dans les pratiques professionnelles. Soucieux de maintenir un haut niveau d'expertise, ils développent régulièrement leurs compétences grâce à la formation continue, notamment auprès de l'INFIPP.

Sélectionnés pour leur expertise technique, leur expérience de terrain et leur qualité d'animation, ils partagent les valeurs qui fondent l'engagement d'ARFEGE : respect, bienveillance et professionnalisme.

Des méthodes qui favorisent les apprentissages

Chaque formation débute par un temps d'accueil et d'échange afin de recueillir les attentes des participants, d'installer un climat de confiance et d'adapter les exemples aux réalités du groupe.

Les apprentissages alternent apports théoriques, analyses de situations professionnelles, études de cas, mises en situation, jeux de rôle, démonstrations et exercices pratiques. Selon les thématiques, les formateurs utilisent également des vidéos, du matériel pédagogique spécifique ou un simulateur de vieillissement.

Cette alternance permet de maintenir l'attention, de favoriser la participation et de faciliter l'appropriation durable des compétences.

Chaque participant reçoit un livret pédagogique comprenant les informations pratiques, le programme de la formation ainsi que les modalités d'accueil et d'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Évaluer pour progresser

L'évaluation fait partie intégrante du parcours de formation. Un positionnement en début de session permet d'identifier les connaissances initiales des participants. En fin de formation, une nouvelle évaluation mesure les acquis et les progrès réalisés.

Au-delà de ces évaluations, les échanges, les exercices pratiques et les mises en situation permettent au formateur d'accompagner les participants tout au long de leur apprentissage.

Dans une logique d'amélioration continue, ARFEGE recueille systématiquement les retours des stagiaires, des formateurs et des structures clientes. Ces évaluations contribuent à faire évoluer en permanence nos contenus, nos méthodes pédagogiques et la qualité de nos prestations, conformément aux exigences de la certification Qualiopi.

> LES COULEURS

Pour repérer facilement les informations importantes



Intervention à domicile



Gériatologie



Handicap



Enfance



Partenariat TASDA



Partenariat INFIPP

> LES ICÔNES

Pour repérer facilement les informations importantes



Personnes concernées et pré-requis



Profil formateur



Format ou Date



Prix*



Lieu de formation



À distance

> ENGAGEMENT HANDICAP

Conformément à nos obligations et en tant qu'acteur dans le domaine du Handicap, nous vérifions avec vous lors de la demande de mise en place d'une formation ou d'une inscription de formation le besoin d'adaptation des méthodes pédagogiques et d'accueil des salariés.

> POUR ALLER PLUS LOIN

Inscrivez-vous une formation, demander un devis en nous écrivant à contact@arfege.fr ou en nous appelant au **04 78 14 51 16**.

Retrouvez les programmes de nos formations sur notre site internet www.arfege.fr



FORMATIONS
> INTERVENTION À DOMICILE

PROMOUVOIR LA BIENTRAITANCE ET PRÉVENIR LA MALTRAITANCE

La prévention de la maltraitance des personnes vulnérables est devenue un enjeu de politique nationale. Les intervenants doivent être sensibilisés à cette politique et doivent connaître les obligations prévues par les textes, leurs responsabilités. Il s'agit de les engager dans une démarche réflexive sur le sens de leurs pratiques.

- Connaître les formes de maltraitance pouvant être observées chez les personnes âgées à domicile

➤ Savoir quelle attitude adopter et quelles informations partager avec la hiérarchie
- en cas de suspicion de maltraitance

➤ Comprendre la notion de bientraitance

➤ Décliner les principales pratiques et attitudes relevant de la bientraitance dans l'exercice de son métier

 Aides à domicile, Aides-soignants, IDE, AES, Professionnels résidence autonomie	 1 journée 04/03/2027, 07/06/2027, 15/11/2027
 Psychologue	 200 €
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

VISITE EN PRÉSENCE D'UN TIERS : ACCOMPAGNEMENT D'UN ENFANT PLACÉ

Les visites en présence d'un tiers sont des moments sensibles qui demandent écoute, impartialité et professionnalisme. Cette formation vous aide à mieux comprendre les enjeux de ces interventions, à adopter une posture adaptée face aux émotions des parents et des enfants, et à accompagner chaque visite avec justesse. Vous apprendrez également à analyser votre pratique et à rendre compte de votre mission de manière objective.

- Définir le sens de la visite en présence d'un tiers

➤ Distinguer la souffrance des parents et des enfants qui ont à vivre cette situation

➤ Adapter, analyser et évaluer sa pratique
- professionnelle durant l'intervention

➤ Évaluer et reformuler avec la famille le déroulement de la visite

➤ Rendre compte d'une manière objective de la mission confiée

 Techniciens de l'intervention sociale et familiale faisant fonction	 4 jours
 Psychologue / juriste spécialisé	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

LE PROJET PERSONNALISÉ : UN OUTIL AU SERVICE DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE

Chaque personne accompagnée a une histoire, des besoins et des envies qui lui sont propres. Cette formation vous permet de construire un projet personnalisé adapté à sa situation, en utilisant les bons outils et une méthode claire. Vous découvrirez également votre rôle dans cette démarche essentielle pour proposer un accompagnement respectueux, cohérent et centré sur la personne.

- Connaître et appliquer la méthodologie nécessaire à la démarche de projet personnalisé

➤ Maîtriser les outils nécessaires à
- l'élaboration des projets personnalisés

➤ Définir son rôle professionnel dans l'élaboration des projets personnalisés.

 Responsables de secteur, assistantes de secteur, aides à domicile, AVS/AES, IDEC, IDE, aides-soignants.	 2 jours
 Psychologue spécialisé dans les métiers de l'aide et des soins à domicile.	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

VIOLENCE SEXISTE ET SEXUELLE À DOMICILE

Les professionnels de l'aide et du soin travaillant seuls à domicile peuvent être confrontés à des violences sexistes ou sexuelles. Le responsable doit pouvoir écouter, agir et conseiller les membres de son équipe en connaissant la loi et les bonnes pratiques professionnelles. La prévention est importante notamment dans le cadre des soins d'aide à la toilette ou de transferts nécessitant des actes corporels en promiscuité avec l'usager/le patient.

- Repérer les comportements déviants remontés par les professionnels de terrain
- Appréhender le cadre légal et les risques disciplinaires et pénaux encourus

 Responsable de secteur, IDEC, Direction	 1 journée
 Psychologue	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

LE RÔLE DES MANDATAIRES JUDICIAIRES DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES MAJEURS PROTÉGÉS

Collaborer avec un mandataire judiciaire nécessite de bien comprendre son rôle, ses missions et les limites de son intervention. Cette formation vous apporte des repères pour mieux travailler ensemble, gérer les situations délicates et favoriser un accompagnement respectueux des droits de la personne.

› Comprendre et différencier les différentes mesures de protection judiciaires	› Comprendre les limites de la fonction de mandataire, au regard de la nature de la mesure de protection judiciaire
 Responsables de secteur, IDEC, IDE, AVS	 1 journée
 Mandataire de Justice Indépendant	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT

Les écrits professionnels sont essentiels pour assurer un suivi de qualité et faciliter la communication entre les différents acteurs de l'accompagnement. Cette formation vous aide à mieux comprendre les enjeux de ces écrits, à utiliser les documents de votre structure et à rédiger des informations claires, adaptées à chaque destinataire. Vous développerez une écriture professionnelle, précise et respectueuse des personnes accompagnées.

› Pouvoir clarifier les types d'écrits professionnels, leurs difficultés, leurs enjeux	› Réfléchir ensemble à ce qu'il faut dire et comment le dire
› Pouvoir remplir les documents de sa structure	› Permettre la mise en mots et la rédaction en fonction des destinataires
 Techniciens de l'intervention sociale et familiale	 2 jours
 Formateurs spécialisés écrits professionnels	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

POSITIONNEMENT ET SECRET PROFESSIONNEL

Les bases de la relation d'aide reposent sur la capacité à respecter les obligations concernant le secret professionnel, la discrétion professionnelle et l'obligation de loyauté envers l'employeur. La finalité de cette formation est de préciser aux intervenants les règles à respecter et à en décliner les applications pratiques dans leurs relations avec les usagers, les collègues et les partenaires.

› Comprendre l'impératif de discrétion professionnelle	› Comprendre l'obligation de loyauté envers l'employeur	› Comprendre les obligations en matière de secret professionnel
› Appliquer les règles de base de la discrétion et du secret professionnels dans l'utilisation des transmissions écrites		
 Aides à domicile, Aides-soignants, IDE, AES, Professionnels résidence autonomie – sur mesure pour d'autres professionnels	 31 Mai 2027	
 Psychologue, cadre de santé	 200 €	
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes		

LES BASES DES TRANSMISSIONS PROFESSIONNELLES : LE CAHIER DE LIAISON

Qu'il soit au format papier ou intégré à un outil de télégestion, le cahier de liaison est indispensable pour assurer un accompagnement de qualité. Cette formation permet de l'utiliser de façon pertinente, de transmettre les informations essentielles, d'utiliser les mots adéquats et d'éviter les erreurs ou les situations qui peuvent mettre les professionnels en difficulté.

› Comprendre les fonctions et les limites du cahier de liaison	› Repérer ce qui peut mettre en difficulté les professionnels
› Savoir se poser les bonnes questions	› Apprendre à utiliser un cahier de liaison
 Professionnels soin et aide à domicile	 1 journée
 Formateurs spécialisés dans le domicile	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

LES LIMITES PROFESSIONNELLES ET RELATIONNELLES

Les professionnels doivent construire une relation professionnelle avec les usagers, leurs aidants, leur service et les partenaires. L'objectif de cette formation est de leur permettre de comprendre par quelle attitude et par quelles méthodes de travail se construit le positionnement professionnel et connaître ses limites professionnelles.

- › Identifier les marqueurs du positionnement professionnel

› Démarrer et conclure une intervention à domicile

› Comprendre ce qu'est la relation d'aide

› Situer leur place dans la relation avec la famille de la personne aidée
- › Pourquoi je dépasse les limites ?

› Quand suis-je en danger ? Quels risques ?

› Poser des limites par son attitude professionnelle et une communication adaptée

 Aides à domicile, accueillants familiaux, Aide soignant	 2 jours : 08/03/2027 & 09/03/2027
 Psychologue spécialisé dans les métiers d'aide et de soins à domicile	 400 €
 Arfège	

L'OBSERVATION : OUTIL DE BASE DES TISF

Observer : examiner attentivement quelqu'un afin d'analyser, de comprendre. À la lecture de la définition on comprend bien la nécessité pour les TISF d'apprendre à observer pour mener à bien leurs interventions et atteindre leurs objectifs. Une compétence clef de ce métier à développer dès le début de carrière.

- › Comprendre l'intérêt de l'observation en intervention à domicile

› Acquérir les réflexes nécessaires de l'observation

› Savoir réaliser une prise de note
- indispensable à une bonne observation

› Savoir prendre du recul face aux situations vécues

› Pouvoir repérer les faits marquants en utilisant les outils d'observation

 Techniciens de l'intervention sociale et familiale	 3 jours
 Psychologue formé à l'observation	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

LE TUTORAT À DOMICILE

Face aux difficultés de recrutement et de fidélisation des salariés, le tutorat des nouveaux embauchés est un dispositif pertinent pour mieux les accueillir, les intégrer et les évaluer. Cette formation-action vise à apporter la méthodologie nécessaire à l'élaboration et la mise en œuvre d'un dispositif simple de tutorat.

- › Comprendre le rôle du tuteur

› Savoir communiquer dans son environnement professionnel

› Se positionner comme tuteur avec les tutorés et avec leur hiérarchie

› Transmettre des connaissances et
- des compétences de base aux tutorés

› Évaluer les capacités et compétences des tutorés

› Acquérir des outils méthodologiques et organisationnels

 Professionnels du domicile	 3 jours
 formateur spécialisé dans le domicile	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

VIOLENCES ET AGRESSIVITÉ DANS LA FAMILLE

Certaines interventions réalisées par les professionnels de terrain se situent dans un contexte de violences familiales. Ce stage leur permettra de mieux comprendre les enjeux du ou des conflits et les mécanismes de communication mis en place par les différents membres de la famille. Ils pourront ainsi mieux se positionner dans l'accompagnement de ces situations.

- › Comprendre les mécanismes et origines des interactions violentes dans la famille

› Pouvoir analyser les différents types de violences
- › Savoir proposer un soutien en conséquence

› Pouvoir élaborer une réponse adaptée

› Comprendre sa propre agressivité et adapter ses réactions

 TSIF, AVS	 3 jours
 Psychologue	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

LA GESTION DES CONFLITS

Lors de la récurrence de situations difficiles vécues par les professionnels, savoir décrypter les situations qui génèrent des conflits que ce soit au sein de la famille ou avec ses pairs. Apprendre à mettre en place les techniques pouvant prévenir les conflits et connaître aussi la gestion de l'après conflit.

- › Définir les notions d'agressivité et de violence : mécanismes déclencheurs / aggravants
 - › Pouvoir se situer dans une démarche de résolution des conflits
 - › Identifier ses maladresses
- relationnelles pouvant générer de l'agressivité

 - › Adopter les fondamentaux de la communication non violente
 - › Apprendre à structurer « l'après agression »

 Professionnels de l'aide et du soin

 Psychologue

 au sein de votre structure, auprès de vos équipes

 2 jours

 Nous consulter

INTERVENIR CHEZ UNE PERSONNE PRÉSENTANT UNE ADDICTION

Les addictions touchent aussi les personnes âgées et dépendantes, souvent de façon discrète et difficile à repérer. En tant que professionnel du soin ou de l'aide, votre rôle est essentiel pour identifier les situations à risque et adopter un accompagnement adapté. Cette formation vous permettra de mieux comprendre les mécanismes de l'addiction, de distinguer les différents types de dépendance et de questionner vos représentations.

- › Comprendre les mécanismes de l'addiction
 - › Identifier les effets produits par les sources d'addiction dont l'alcool
 - › Distinguer la dépendance psychologique et physique
- des stupéfiants

 - › Prendre conscience de ses propres représentations sur les addictions
 - › Envisager des stratégies d'accompagnement des usagers dépendants

 Tout professionnel du domicile

 Psychologue / addictologue

 au sein de votre structure, auprès de vos équipes

 1 journée

 Nous consulter

INTERCULTURALITÉ ET INTERVENTION À DOMICILE

Chaque personne accompagnée a son histoire, ses habitudes et ses repères culturels. Cette formation vous aide à mieux comprendre les différences culturelles, à prendre du recul sur vos propres représentations et à développer une communication adaptée. Vous renforcerez ainsi une relation de confiance, respectueuse de chacun.

- › Mieux comprendre les codes culturels afin d'établir une relation de confiance avec les bénéficiaires
 - › Décoder concrètement les pratiques sociales et culturelles
- › Prendre du recul sur notre propre culture et ce que l'on ressent des différences des autres
 - › Appliquer les bases de la communication interculturelle

 Professionnels aide et soin du domicile

 Psychologue et spécialiste du domicile

 au sein de votre structure, auprès de vos équipes

 1 journée

 Nous consulter

COORDONNER ET MANAGER DES ÉQUIPES À DOMICILE

Un métier pivot au centre des ressources humaines d'un service d'aide à domicile, la fonction de responsable de secteur/infirmier coordinateurs nécessite une formation complète pour acquérir des compétences leur garantissant une opérationnalité de terrain.

- › Positionnement et limites professionnelles
 - › La connaissance des publics et leurs besoins
 - › L'évaluation et la mise en place
- du projet d'intervention

 - › Les fondamentaux du droit du travail
 - › Obtenir les bases d'un management d'équipes managées à distance

 Responsables de secteur de services PA / PH / FAMILLE / MIXTE / IDEC

 Psychologue, formateurs en management avec expérience du domicile

 au sein de votre structure, auprès de vos équipes

 10 jours modulables

 Nous consulter

TRAVAILLER EN SAD : ACCOMPAGNEMENT DU CHANGEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Dans le cadre de la création d'un SAD, les professionnels de l'aide et des soins issus de cultures professionnelles différentes doivent être accompagnés dans les changements induits par les missions et l'organisation d'un Service Autonomie.

- › Les complémentarités des métiers du soin et de l'aide à domicile

› Secret professionnel et partage d'informations

› Positionnement professionnel avec les aidants familiaux
- › Les transmissions écrites au service de la coordination entre aide et soin

› Mettre en œuvre le projet individualisé d'aide et de soins en SAD

› La fragilité des personnes âgées et la prévention

Aide à domicile et aide soignant

Psychologue spécialisé dans le domicile

au sein de votre structure, auprès de vos équipes

52,5 heures modulables pour s'adapter aux contraintes des services infirmiers

Nous consulter



PARCOURS D'INTÉGRATION DU NOUVEAU SALARIÉ

Recruter est un défi. Fidéliser l'est encore plus. Face à un turn-over parfois très élevé et à des professionnels qui doivent être opérationnels rapidement, il est essentiel de proposer un accompagnement structuré dès les premiers jours. Notre Parcours d'intégration du nouveau salarié a été conçu spécialement pour les services d'aide à domicile. Il combine une première phase de **formation des tuteurs, des responsables de secteur, des services RH**, et une seconde phase de formation hybride e-learning & demi-journées de formation en présentiel pour les **nouveaux salariés** pour leur permettre d'acquérir rapidement les compétences essentielles du métier, tout en renforçant leur confiance et leur engagement. L'approche pédagogique est modulable selon vos réalités de service.

- › Positionnement et secret professionnel: la relation d'aide, cœur du métier

› Transmissions professionnelles: le cahier de liaison

› Nutrition et préparation des repas

› Entretien du logement
- › Aide à la toilette

› Gestes et postures

› Bienveillance et maltraitance

› Les bases des maladies neurodégénératives

› Les bases des troubles psychiatriques

Tuteurs, responsables de secteur, RH en charge de l'intégration, aides à domicile nouvellement embauchés

Professionnels experts du domicile

en distanciel

De 1h à 7h selon le nombre de modules choisis

Nous consulter

Exemple de parcours d'intégration

LES 2 PREMIERES SEMAINES					
d'un intervenant à domicile					
Formule 100% mobil learning	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Semaine 1	Accueil RH signature des documents d'embauche (1h)	Intervention à domicile avec un tuteur auprès d'un usager selon planning (2h)		Mobil learning (1h) nutrition/préparation des repas - bientraitance et maltraitance	Intervention à domicile avec un tuteur auprès d'un usager selon planning (2h)
	Mobil learning (1h) présentation - limites, positionnement et secret professionnels	Mobil learning (1h) Entretien du logement et cahier de liaison		Intervention à domicile avec un tuteur auprès d'un usager selon planning (2h)	Mobil learning (1h) Gestes et postures/Aide à la toilette
	Intervention à domicile avec un tuteur auprès d'un usager selon planning (2h)				temps de validation des compétences par le tuteur et/ou le service RH (1h)
Semaine 2	Intervention à domicile avec un tuteur auprès d'un usager selon planning (2h)	Intervention à domicile avec un tuteur auprès d'un usager selon planning (2h)		Intervention à domicile avec un tuteur auprès d'un usager selon planning (2h)	Intervention à domicile avec un tuteur auprès d'un usager selon planning (2h)
	Intervention à domicile avec un tuteur auprès d'un usager selon planning (2h)	Mobil learning (1h) les troubles psychiatriques		Mobil learning (1h) La prévention des risques	temps de validation des compétences par le tuteur et/ou le service RH (1h)
	Mobil learning (1h) les maladies neurodégénératives				



Arfege
FORMATION

FORMATIONS
> GÉRONTOLOGIE

ALIMENTATION ET DÉNUTRITION DES PERSONNES ÂGÉES

Au-delà des aspects primordiaux de la prévention des risques pour la santé, la qualité de l'alimentation et la prévention de la dénutrition doivent rimer avec le plaisir de manger. La formation vise à apporter les connaissances nécessaires aux intervenants à domicile pour répondre efficacement aux besoins nutritionnels des personnes âgées.

- › Connaître les principes de base d'une alimentation équilibrée
- › Identifier les risques nutritionnels chez la personne âgée
- › Adapter l'alimentation aux principales

- pathologies du grand âge
- › Connaître les règles d'hygiène et leurs applications
 - › Ateliers pratiques de préparation de repas adaptés



Professionnels d'aide et de soin auprès des Personnes âgées



Infirmier / nutritionniste



Métropole de Lyon



2 jours :
10 & 11 05/2027, 22 & 23 11/2027



460 €

L'AIDE A LA TOILETTE

L'aide à la toilette, l'aide à l'habillage et les transferts sont des actes que les professionnels de l'aide et du soin doivent effectuer en respectant les bonnes règles de sécurité et d'hygiène dans les limites de leurs compétences, en faisant preuve de solides compétences relationnelles pour s'engager avec la personne aidée dans une relation d'aide efficace et respectueuse.

- › Évaluer le rapport des personnes aidées à l'hygiène corporelle.
- › Différencier l'aide à la toilette et la toilette médicalisée et connaître ses limites de compétence
- › Pratiquer l'aide à la toilette, utiliser

les techniques et les soins spécifiques à l'hygiène corporelle de la personne.

- › Savoir utiliser le matériel médical disponible au domicile de l'usager ou en institution



Aides à domicile peu expérimentés et non-qualifiés / Aide-soignant



Infirmière / aide-soignant spécialisé dans les métiers d'aide et de soins à domicile



Métropole de Lyon



2 jours : 29 & 30/04/27, 01 & 02/07/27, 23 & 24/09/27 et 25 & 26/11/27



420 €

ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE DE PARKINSON

Les professionnels sont confrontés à diverses situations pour accompagner les personnes atteintes de la maladie de Parkinson dans leurs activités quotidiennes. Les spécificités de cette maladie impliquent un ajustement quotidien de l'accompagnement. Sans connaissance des symptômes et sans mise en œuvre d'une approche relationnelle adaptée, le quotidien devient très vite complexe pour le bénéficiaire, pour l'entourage et pour le professionnel.

- › Identification des symptômes de la maladie de Parkinson et mesurer l'incidence sur les actes du quotidien pour la personne aidée
- › Cas pratique d'accompagnement adapté à la situation clinique de la personne

- › Reconnaître les fluctuations et les effets indésirables dus aux traitements médicamenteux et savoir les signaler
- › Mesurer l'impact de certains troubles dans l'accompagnement : troubles du sommeil, de la communication, cognitifs, etc.



Aides à domicile, Aides-soignants, Professionnels résidence autonomie



Psychologue



au sein de votre structure, auprès de vos équipes



2 jours



Nous consulter

LE REPÉRAGE DE LA FRAGILITÉ CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

La loi ASV promeut l'anticipation de la perte d'autonomie et le dépistage des fragilités. L'objectif est que les personnes elles-mêmes et les professionnels prennent conscience du caractère potentiellement réversible de l'état de fragilité et de la possibilité d'agir pour préserver l'autonomie et retarder la dépendance avec l'avancée en âge.

- › Enjeux du repérage et de la prévention des risques
- › Identifier les signes de la perte d'autonomie et de fragilité du sujet âgé

- › Connaître les partenaires qui vont aider à lutter contre la perte d'autonomie
- › Exercices de stimulations face aux différentes typologies de risques



Aides à domicile, Aides-soignants, Professionnels résidence autonomie, Responsables de secteur



Psychologue, cadre de santé



Métropole de Lyon



1 journée : 09/02/2027



200 €

LA PREVENTION DES CHUTES DES PERSONNES ÂGÉES À DOMICILE

Au domicile, les professionnels sont confrontés à diverses situations pour accompagner les personnes dépendantes dans leurs activités quotidiennes. Le risque de chute à domicile est une réelle source de préoccupation. Effectuer un accompagnement dans de bonnes conditions nécessite une juste appréciation du risque et une mise en place d'une prévention du lieu de vie afin de prévenir les accidents.

- › Identifier les causes et les facteurs de chute intrinsèques à la personne accompagnée et à son environnement
- › Estimer les conséquences physiques, psychiques et sociales

des chutes chez la personne âgée

- › Repérer les signes d'alerte avant chute
- › Mettre en œuvre des actions préventives pour pallier au risque de chute



Aides à domicile, Responsables de secteur/Aides-soignants/ Professionnels résidence autonomie



Ergothérapeute / Aide soignant expérimenté



au sein de votre structure, auprès de vos équipes



1 journée



Nous consulter

CONNAÎTRE ET DIFFÉRENCIER LES MALADIES NEURODÉGÉNÉRATIVES

Les aides à domicile peu expérimentés et non qualifiés sont souvent démunis lorsqu'ils doivent accompagner une personne atteinte d'une maladie neurodégénérative et manquent des connaissances générales leur permettant de différencier des pathologies différentes qui nécessitent des approches particulières.

- › Différencier les principales maladies neurodégénératives
- › Connaître les principaux symptômes de ces maladies

- › Comprendre les différentes approches et principes d'accompagnement des personnes atteintes de ces maladies



Professionnels de l'aide et du soin



Psychologue, gérontologue



Metropole de Lyon



2 jours : 05 & 06 avril 2027



200 €

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE : REPÈRES ET POSTURE PROFESSIONNELLE

Accompagner une personne gravement malade ou en fin de vie est une mission qui demande écoute, bienveillance et professionnalisme. Cette formation vous apporte des repères pour mieux comprendre les besoins des personnes accompagnées, adopter une posture adaptée et prendre du recul face aux émotions suscitées par ces situations.

- › Comprendre les besoins des personnes gravement malades ou en fin de vie.
- › Développer des capacités d'écoute et d'observation dans ces situations.

- › Savoir se positionner de manière professionnelle dans les situations de fin de vie.
- › Prendre du recul face à la mort des personnes aidées.



Professionnels du soin et de l'aide



Psychologue



au sein de votre structure, auprès de vos équipes



2 jours



Nous consulter





Arfege
FORMATION

FORMATIONS
> HANDICAP

ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES DE SCLÉROSE EN PLAQUES (SEP)

La sclérose en plaques a des répercussions sur le quotidien de la personne accompagnée et de son entourage. Cette formation vous permet de mieux comprendre cette maladie, d'identifier les besoins spécifiques des personnes concernées et d'adapter votre accompagnement. Vous découvrirez également le rôle des différents partenaires impliqués dans leur parcours.

- › Comprendre ce qu'est la sclérose en plaques
- › Identifier les besoins des personnes atteintes de la sclérose en plaques et adapter leur accompagnement
- › Identifier le rôle des partenaires avec lesquels travailler
- › Comprendre les implications familiales et sociales de cette maladie

	Professionnels de l'aide et du soin		2 jours
	Psychologue ou Infirmier spécialisé dans les métiers de l'aide et des soins à domicile.		Nous consulter
	au sein de votre structure, auprès de vos équipes		

ACCOMPAGNER L'ENFANT AVEC AUTISME ET SA FAMILLE

Les professionnels qui interviennent auprès d'enfants avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) et leurs familles doivent connaître le rythme de l'enfant, pouvoir rentrer dans son monde pour comprendre ses réactions, pouvoir adopter un comportement qui n'engendre pas d'incompréhension. Cette formation s'appuie sur des exercices et des apports pédagogiques pour répondre à ces questionnements.

- › Comprendre la logique du comportement « autistique »
- › Évoquer et faire vivre ce que provoque la rencontre avec l'enfant avec TSA
- › Cerner les enjeux relationnels dans l'accompagnement des parents
- › Acquérir des outils de compréhension et de communication
- › Développer son professionnalisme : prendre du recul

	TISF / AVS / AES		5 jours
	Psychologue / Psychiatre		Nous consulter
	au sein de votre structure, auprès de vos équipes		

MANUTENTION DES PERSONNES DÉPENDANTES : BONS GESTES ET BONNES POSTURES

Les professionnels de l'aide et du soin sont le plus souvent seuls pour effectuer les transferts et la mobilisation des personnes dépendantes. Les risques de faire mal à l'usager et de se faire mal sont importants, et les conditions matérielles ne sont pas toujours idéales sur le plan ergonomique. Effectuer ces gestes dans de bonnes conditions nécessite une juste appréciation des risques et la connaissance des bonnes postures

- › Appliquer une gestuelle répondant aux exigences fortes de votre activité
- › Pratiquer les gestes d'une technique de manutention sécuritaire
- › Pratiquer les techniques qui préservent et stimulent les capacités psychomotrices et cognitives des personnes

	Professionnels de l'aide et du soin		2 jours : 18 & 19/03/27 et 08/10 et 03/12/2027
	Ergothérapeute		420 €
	Metropole de Lyon		

INTERVENIR AUPRES DE PERSONNES PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES

Les troubles psychiques peuvent se manifester par des comportements déroutants et susciter des interrogations chez les professionnels. Cette formation vous apporte des repères pour mieux comprendre les principales pathologies psychiatriques, adapter votre posture professionnelle et favoriser une relation apaisée avec les personnes accompagnées.

- › Différencier les principales pathologies psychiatriques
- › Mieux comprendre les comportements « étranges » qui peuvent inquiéter
- › Adapter leur positionnement professionnel aux différentes pathologies cognitives des personnes
- › Éviter les erreurs relationnelles

	Professionnels de l'aide et du soin		2 jours : 26 & 27/04/27 et 20 & 21/09/2027
	Psychiatre / psychologue		400 €
	Metropole de Lyon		



Arfege
FORMATION

FORMATIONS
> ENFANCE

ACCOMPAGNER LES PARENTS D'ENFANTS AVEC DES TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT

Cette formation a pour objectif de donner des outils théoriques et pratiques aux professionnels travaillant au domicile, pour soutenir les parents et pour leur permettre de faire face aux comportements et aux attitudes de ces enfants. Ces enfants qui crient, frappent, qui insultent, qui s'opposent..., sont des enfants qui nous parlent. Il peut être difficile d'entendre ces propos tant ces comportements nous renvoient à de nombreux éléments sociaux et personnels.

- › Repérer et décoder les situations difficiles

› Comprendre les différents comportements (violence, agressivité, colère)

› Définir l'origine des troubles du comportement
- › Identifier les sources de souffrance de l'enfant et de ses parents

› Aider à l'orientation des parents

› Concevoir les actions éducatives à mettre en place

 TISF / AVS / AES	 3 jours
 Psychologue / psychiatre	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

ACCOMPAGNER EN PÉRIODE PÉRINATALE LES PARENTS À DOMICILE

Les professionnels de l'enfance à domicile sont des observateurs et soutien indispensable de la fonction parentale au retour de la maternité, Ils doivent comprendre le parcours psychique et réel de ces parents. L'observation du jeune bébé est l'outil indispensable à la réussite de l'intervention ainsi que la compréhension des troubles de psychiatrie périnatale.

- › Comprendre les états émotionnels de la femme qui devient mère et les troubles psychiatriques associés

› Observation de la relation
- parent/bébé à partir de vidéo

› Pouvoir soutenir la fonction parentale passant par les services de néonatalogie et de retour à domicile

 TISF / AES, professionnels soutenant la fonction parentale en période périnatale à domicile	 4 jours
 Pédopsychiatre / psychologue spécialisée en périnatalité	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	

MANUTENTION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP : BONS GESTES ET BONNES POSTURES

Les professionnels de l'aide et du soin sont le plus souvent seuls pour effectuer les transferts et la mobilisation des enfants, les risques de faire mal à l'enfant et de se faire mal sont importants, et les conditions matérielles ne sont pas toujours idéales sur le plan ergonomique. Effectuer ces gestes dans de bonnes conditions nécessite une juste appréciation des risques et la connaissance des bonnes postures

- › Appliquer une gestuelle répondant aux exigences fortes de votre activité

› Pratiquer les gestes d'une technique de manutention sécuritaire
- › Pratiquer les techniques qui préservent et stimulent les capacités psychomotrices et cognitives des enfants

 Professionnels du soin et de l'aide accompagnant des enfants en situation de handicap	 2 jours : 24 & 25 Mai 2027
 Ergothérapeute / Ostéopathe	 420 €
 Metropole de Lyon	

METTRE EN PLACE UNE PROCÉDURE D'INFORMATIONS PRÉOCCUPANTES

Les services Famille font parties des partenaires de l'aide sociale à l'enfance. À ce titre, il convient que chaque personnel d'encadrement, direction, responsable de secteur soit formé à la mise en place d'une procédure d'informations préoccupantes (IP) conforme aux lois et aux réglementation.

- › Connaître les obligations d'un SAD lors d'une IP

› Pouvoir rédiger une IP dans le respect des protocoles
- › Soutenir ses équipes lors d'une procédure

› Avoir les outils pour concevoir une procédure adaptée dans sa structure

 Encadrement SAD Famille	 3 jours
 Juriste/formateur spécialisé du domicile	 Nous consulter
 au sein de votre structure, auprès de vos équipes	



Découvrez nos

ATELIERS D'ANALYSE DE LA PRATIQUE

Permettre aux participants, dans des métiers ou des fonctions qui comportent des dimensions relationnelles importantes, et dans un espace de travail dédié, de se questionner sur ses pratiques professionnelles, de prendre du recul par rapport à des situations professionnelles complexes repérées ou vécues, de les analyser et d'envisager d'autres façons de comprendre les situations.

- › *Savoir exprimer et verbaliser les sentiments, les émotions ressentis dans le travail au quotidien avec les personnes qu'ils accompagnent et avec leurs aidants familiaux.*
- › *L'approche théorique est avant tout clinique, recherchant une meilleure adaptation de chaque professionnel aux personnes aidées.*
- › *Comprendre comment ces émotions conditionnent leur façon d'écouter, de répondre et de se comporter sur le plan professionnel.*
- › *Lors de chaque séance : élaboration collective à partir de situations présentées par les participants*



Tout professionnel impliqué dans la relation d'aide accompagnant des enfants en situation de handicap



Psychologue spécialisé à l'animation d'Ateliers d'analyse de la pratique



Atelier mensuel de 1,5 heures



Nous consulter



au sein de votre structure, auprès de vos équipes



ARFÈGE sur les réseaux sociaux

Retrouvez nos dernières actualités sur nos réseaux sociaux !



FORMATIONS DE FORMATEURS

La formation de formateurs : un rendez-vous annuel pour faire évoluer les pratiques

Chaque année, **Arfège organise avec INFIPP un temps de formation dédié à ses formateurs et formatrices.**

Ce rendez-vous, auquel nous sommes particulièrement attachés, constitue un moment privilégié pour retrouver les professionnels avec lesquels nous travaillons tout au long de l'année. Il permet aussi aux équipes d'Arfège et d'INFIPP de prendre le temps d'échanger, de partager avec eux et de mieux connaître leurs expériences de terrain.

C'est également un espace pour prendre du recul sur sa pratique, questionner sa posture, expérimenter de nouvelles approches pédagogiques et partager ses expériences avec d'autres professionnels de la formation.

Au fil des éditions, différents thèmes sont explorés autour de la dynamique de groupe, de l'engagement, de la posture du formateur, de la communication ou encore des méthodes d'animation. Les apports théoriques alternent avec des ateliers, des mises en situation, des temps d'expérimentation et des échanges de pratiques.

Cette formation est aussi l'occasion de croiser les regards et les disciplines, grâce à l'intervention de professionnels aux expertises variées. Elle permet ainsi à chacun d'enrichir ses méthodes, d'ajuster ses pratiques et de développer de nouvelles ressources pour accompagner les professionnels en formation.

Au-delà de l'acquisition de techniques, **Arfège et INFIPP souhaitent faire de ce rendez-vous annuel un véritable espace de rencontre et de réflexion**, au service de la qualité des formations proposées tout au long de l'année.



PARTENARIAT TASDA

Le TASDA (Technopôle Alpes Santé à Domicile et Autonomie) est une structure associative engagée depuis plus de quinze ans pour soutenir le « mieux-vieillir » dans son espace de vie.

Par une approche systémique et pluridisciplinaire, le TASDA propose et fait évoluer, avec l'ensemble des acteurs, des offres au service de l'autonomie et du pouvoir d'agir des personnes.

COMPRENDRE LA TÉLÉ-ASSISTANCE POUR MIEUX ACCOMPAGNER À DOMICILE

Cette formation propose une découverte des solutions de téléassistance au service du soutien à domicile des personnes âgées, en situation de handicap ou fragilisées. Les participants pourront mieux comprendre les bénéfices, les limites et les critères de choix de ces solutions. Une approche concrète permettra de faciliter leur intégration dans les accompagnements à domicile.

- Identifier les différentes solutions de téléassistance disponibles et leurs principales caractéristiques ;
- Comprendre les usages, avantages et limites de chaque dispositif dans le cadre du maintien à domicile
- Repérer les besoins des personnes accompagnées afin d'orienter vers une solution adaptée ;
- Intégrer la téléassistance comme un outil de prévention, de sécurisation et de soutien à l'autonomie.



TISF / AVS / AES



1/2 journée, le 14 Janvier 2027



Professionnels du TASDA



100 €



À distance

DOMOTIQUE ET ÉTHIQUE POUR SOUTENIR LE MAINTIEN À DOMICILE

Découvrir les solutions technologiques favorisant le soutien à domicile et la sécurisation du lieu de vie des personnes âgées, en situation de handicap ou en perte d'autonomie. Elle présente les équipements et outils disponibles, leurs usages au quotidien, l'impact sur les aidants ainsi que les enjeux éthiques.

- Identifier les principales solutions technologiques contribuant au soutien à domicile et à la sécurisation du lieu de vie.
- Évaluer l'adéquation de ces dispositifs au regard des besoins, des habitudes de vie et des attentes.
- Analyser les enjeux éthiques liés à l'utilisation des technologies
- Associer les proches aidants à la réflexion et à la mise en œuvre des solutions afin de prendre en compte leur rôle, leurs besoins et l'impact sur leur charge mentale.



Responsables de services autonomie à domicile (SAD) / Coordinateurs et encadrants de proximité



1 journée, le 15 Juin 2027



Professionnels du TASDA



240 €



Metropole de Lyon

INFIPP
formation en
santé mentale

PARTENARIAT INFIPP

INFIPP a été créée en 1975 par des infirmiers en psychiatrie, animés par la volonté de développer des formations spécialisées dans ce domaine. En 2001, l'association devient une SCOP (Société Coopérative et Participative), affirmant ainsi son engagement en faveur d'une gouvernance démocratique, de la valorisation du collectif et de la pérennité des emplois. Depuis ses débuts, INFIPP place l'humain au cœur de son projet. Respect des individus, qualité des relations, sécurité des parcours professionnels et reconnaissance de l'expertise de chacun, formateurs comme clients sont les fondements de son action. Historiquement centrée sur la psychiatrie, son expertise s'est élargie à l'ensemble du champ de la santé mentale. INFIPP intervient aujourd'hui partout en France dans les secteurs sanitaire, social, médico-social, et plus récemment en accompagnant les organisations.

CONNAISSANCE DU VIEILLISSEMENT ET DES PERSONNES ÂGÉES

La formation vise à actualiser les connaissances des professionnels sur le vieillissement et la personne âgée.

- Le contexte du vieillissement
- Identification et connaissance du vieillissement pathologique et des troubles du comportement

- Le positionnement dans l'accompagnement des personnes âgées
- Les mécanismes psychologiques chez la personne âgée



Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées en établissement sanitaire ou médico-social



Lyon



Psychologue clinicien, gérontologue



2 jours
22 & 23/03/2027



670 €

Ref. 015-102

SOUFFRANCE PSYCHIQUE, TROUBLES PSYCHIATRIQUES AU COURS DU VIEILLISSEMENT

Vieillir confronte chaque sujet à de nouvelles angoisses et de nouvelles places à occuper. Parfois, ce travail du vieillir déborde le sujet qui développe alors des troubles « psychiatriques » qu'il est important de savoir différencier et comprendre. Outre des repères cliniques, cette formation s'attache à présenter des démarches de soins en équipe de la personne âgée en institution.

- Comprendre et s'approprier des connaissances de bases sur les principales pathologies psychiatriques
- Identifier et repérer les troubles psycho-comportementaux.

- Adapter la pratique professionnelle, et l'accompagnement en équipe de la souffrance psychique des personnes
- Savoir coordonner les interventions avec les proches et les partenaires.



Professionnels des services de gériatrie



Lyon



Psychologue-gérontologue



3 jours
02-04/06/2027



1005 €

Ref. 015-113

LES ANGOISSES NOCTURNES DE LA PERSONNE ÂGÉE

Le sommeil peut mettre toute personne en position de vulnérabilité. L'obscurité, le devoir de lâcher prise, la peur de rêver, de faire des cauchemars peuvent changer le moment du sommeil en angoisse. La position allongée peut également rappeler celle du défunt, le sommeil devenant le symbole du passage de la vie à la mort. Ces angoisses nocturnes peuvent amplifier la fragilité et la dépendance de la personne âgée en provoquant une sensation d'insécurité.

- Une formation courte, pragmatique et ancrée dans le concret
- Compréhension du processus qui conduit à ces angoisses

- Déploiement d'une meilleure prise en charge, d'un meilleur accompagnement du résident



Tout professionnel des secteurs sanitaire et médico-social : IDE - AS - ASHQ - CS



Au sein de votre structure, auprès de vos équipes



IDE, cadre de santé, psychologue



1 jour
ou sur mesure



Nous consulter

Ref. 015-121

LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DU SUJET ÂGÉ EN INSTITUTION

La formation propose de distinguer les différents types de troubles psycho-comportementaux, dans le cadre d'une approche comportementale individuelle ou groupale, pour le sujet âgé en institution.

- Mises en situation et mises en pratique
- Travail à partir de cas concrets
- Expérimentation de l'utilisation de

- différents outils d'évaluation
- Utilisation de fiches pratiques et de fiches repères



Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées présentant des troubles comportementaux



Au sein de votre structure, auprès de vos équipes



Psychologue clinicien, gérontologue



3 jours
ou sur mesure



Nous consulter

Ref. 015-101

APPROCHE MONTESSORI : PRISE EN CHARGE DES RÉSIDENTS ATTEINTS DE TROUBLES COGNITIFS

La méthode Montessori permet à la personne âgée atteinte de troubles cognitifs de retrouver de l'autonomie, de redevenir active, de garder le contrôle de sa vie. Elle offre un rôle, une mission à chacun dans l'établissement, résident comme professionnel.

- Découverte des aides externes pouvant diminuer les troubles du comportement en lien avec les troubles cognitifs
- Méthodes et outils pour créer une activité collective ou individuelle en tenant compte des capacités préservées de chacun, quels que soient les moyens mis à disposition
- Démarche pour une approche adaptée dans les interactions avec les personnes atteintes de troubles cognitifs
- Expérimentation en groupe pour apprendre à observer et tracer ses observations de terrain



Tout professionnel du secteur de la personne âgée



Lyon

Ref. 015-120



Cadre de santé, psychologue clinicien en secteur gériatrique, formé à la méthode Montessori



2 jours
06-07/09/2027



730 €

L'ART ET LA CULTURE AU SERVICE DU SOIN EN GÉRIATRIE

Cette formation permet de découvrir et expérimenter différents dispositifs d'ateliers adaptés aux personnes âgées mais aussi aux différentes pathologies du vieillissement, afin d'intégrer l'art et la culture comme médiateurs dans une démarche de soin.

- Analyse de pratique, travail à partir de l'existant
- De nouvelles techniques, expérience du processus de création et travail sur sa propre créativité : ateliers pratiques et analyse réflexive pour développer des dispositifs adaptés à un contexte et à un public spécifiques
- L'art et la culture comme médiateurs de soin en gériatrie : explorations et ouvertures
- Enjeux des médiations artistiques et culturelles dans le cadre de l'accompagnement de la personne âgée – être citoyen jusqu'au bout



Tout professionnel des secteurs sanitaire et médico-social, art-thérapeutes, artistes-intervenants



Lyon

Ref. 015-111



Art-thérapeute, artiste-plasticien



4 jours
08-11/06/2027



1460 €

MÉDIATION MUSICALE ET TROUBLES NEUROCOGNITIFS DE TYPE ALZHEIMER

Cette formation vous permet d'acquérir un ensemble de méthodes et de techniques utilisées en musicothérapie adaptées au champ des troubles neurocognitifs majeurs afin d'intégrer rapidement de nouveaux outils à une pratique existante à l'attention de personnes vivant avec des troubles cognitifs de type Alzheimer et troubles apparentés.

- Vision synthétique sur l'état actuel des connaissances des troubles neurocognitifs majeurs et de leurs retentissements sur les personnes
- Outils et techniques utilisés en musicothérapie dans le champ des troubles neurocognitifs
- Élaboration de la création d'un projet de soin, structuration de la mise en place d'ateliers-musique adaptés aux personnes souffrant de troubles neurocognitifs
- Articulation de la pratique de médiation et de la théorie, présentation de cas cliniques (apport de la vidéo)



Tout professionnel des secteurs sanitaire, médicosocial, éducatif et animation, toute personne concernée par l'utilisation de la musique dans le contexte des troubles neurocognitifs majeurs



Lyon

Ref. 015-112



Musicothérapeute/musicien et psychologue clinicien/gérontologue



4 jours
20-23/09/2027



1460 €

PRISE EN CHARGE NON MÉDICAMENTEUSE DES TROUBLES COMPORTEMENTAUX EN GÉRIATRIE

Les EHPAD et services prennent en charge des résidents/patients âgés présentant des troubles du comportement liés à des pathologies psychiatriques ou neurodégénératives. Les approches non médicamenteuses constituent une alternative salubre et complémentaire aux traitements médicamenteux.

- Des outils pédagogiques diversifiés : apports conceptuels exposés de manière interactive et illustrés, exercices pédagogiques et activités créatives, mises en situation organisées en sous-groupes, avec alternance des rôles, pour mettre immédiatement en pratique les apports conceptuels, films pédagogiques
- L'analyse des pratiques : au fil de la session, les expériences des participants sont exploitées et rendent concrets les outils et apports théoriques
- Un accompagnement aux plans d'actions individuels



Personnel soignant



Au sein de votre structure, auprès de vos équipes

Ref. 015-118



Psychologue clinicien intervenant en EHPAD



3 jours
ou sur mesure



Nous consulter

ATELIER MÉMOIRE

Cette formation permet d'acquérir de nombreux outils théoriques et techniques afin de concevoir et de réaliser des ateliers efficaces, s'adaptant à tous types de patients ou résidents.

- › Les différents types de mémoire et les notions qui s'y rattachent (attention, motivation...)
- › Indications et objectifs de l'atelier mémoire pour chaque patient ou résident
- › Acquisition d'outils permettant d'évaluer les bénéfices obtenus au sein de l'atelier mémoire
- › Sélection des exercices à réaliser pour chaque notion cognitive (attention sélective, organisation des données en mémoire à long terme...)
- › Gestion des divers types d'hétérogénéité de groupes et développement du lien social, de la dimension affective par l'atelier mémoire



Tout professionnel du secteur sanitaire ou médico-social



Formateur diplômé en sciences cognitives et psychologie expérimentale



Lyon



5 jours
27/09-01/10/2027

Ref. 015-106



2000 €

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES AVEC TSA : COMMENT METTRE EN PRATIQUE ?

Les dernières données épidémiologiques nous informent qu'une à deux personnes sur 100 naît avec un trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Ces personnes nous questionnent, nous interpellent car leur comportement fait appel à des codes qui nous sont peu familiers. Grâce aux découvertes neuroscientifiques et aux nouvelles recommandations de la HAS, nous sommes aujourd'hui, en mesure de mieux les accompagner dans leur quotidien.

- › Contenus centrés sur la pratique
- › Mise en situation via des ateliers-découverte d'outils
- › Mise en exergue de pistes de travail concrètes



Tout professionnel prenant en charge des personnes présentant un TSA



Neuropsychologue spécialisé dans l'accompagnement des personnes avec TSA



Lyon



4 jours
16-19/11/2027

Ref. 016-119



1460 €

MOYENS DE COMMUNICATION ALTERNATIFS ET AUGMENTÉS DANS LE DOMAINE DU TSA

Les «communications alternatives et augmentées» regroupent les méthodes utilisées pour compléter ou remplacer la parole ou l'écriture, pour des personnes ayant une déficience dans la production ou la compréhension du langage. La communication est primordiale pour entrer en relation, comprendre les besoins, attentes et désirs de la personne. Or, les problématiques de communication font partie intégrante du diagnostic du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

- › Une information théorique actuelle du TSA
- › Formation centrée sur la pratique (études de cas, ateliers)
- › Expérimentation et manipulation d'outils de CAA



Tout professionnel accompagnant des enfants ou des adultes avec TSA et ayant des connaissances de base en autisme



Neuropsychologue / psychologue / orthophoniste...



Lyon



3 jours
01-03/06/2027

Ref. 016-116



1095 €

ACCOMPAGNER AU TRAVAIL UNE PERSONNE AVEC AUTISME

Il s'agit de former les professionnels du secteur médico-social aux spécificités inhérentes à l'autisme d'une part et d'autre part, à l'intérêt de modifier et d'adapter l'environnement, les pratiques et les outils utilisés. Ceci permettra aux personnes avec TSA d'accéder plus facilement à des emplois et d'y évoluer de manière plus sereine. Ceci permettra aux personnes avec TSA d'accéder plus facilement à des emplois et d'y évoluer de manière plus sereine.

- › Trouble du Spectre de l'Autisme, premiers repères théoriques : un socle de connaissances indispensables
- › Évaluation de l'environnement du travail protégé (atelier type ESAT)
- › Élaboration d'un projet d'amélioration des conditions de travail pour la personne avec TSA



Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social ou éducatif



Psychologue clinicien, neuropsychologue, éducateur spécialisé



Au sein de votre structure, auprès de vos équipes



3 jours
ou sur mesure

Ref. 016-112



Nous consulter

MUSICOTHÉRAPIE ET TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Cette formation permet de développer des compétences pour étendre et stimuler la communication et le développement des personnes avec autisme, au moyen du matériau sonore et des composantes du langage musical.

- Une vision actuelle de l'autisme et des moyens thérapeutiques et éducatifs en cours
- Ateliers expérimentiels : découverte et expérimentation des différents outils et techniques utilisés en musicothérapie dans le champ du TSA
- Perspective d'un travail d'accompagnement psychomusical dans le cadre d'une équipe éducative pluridisciplinaire
- Établissement d'une liaison entre la pratique clinique professionnelle et différentes approches théoriques et travaux de recherche (cas cliniques sur vidéo)



Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social, éducatif et de l'animation



Lyon



Musicothérapeute/musicien, psychologue clinicien



4 jours
20-23/09/2027



1460 €

Ref. 016-110

LA COMMUNICATION NON-VERBALE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE AVEC HANDICAP SÉVÈRE

Cette formation apporte aux professionnels des compétences complémentaires et adaptables. Ces dernières leur permettront d'une part de construire de manière créative la relation avec la personne en situation de handicap sévère, et d'autre part, d'entrer dans une communication non-verbale centrée sur le sujet, afin de proposer des situations adaptées. Elle est à la fois concrète et pragmatique, influencée par un regard clinique et personnalisé vis-à-vis de la personne dépendante accueillie en structure de soin ou lieu de vie.

- Liaison clinique-théorie au moyen d'une diversité d'approches issues de différents contextes de soin avec illustrations vidéo
- Apports synthétiques et pratiques facilitant l'utilisation des contenus pédagogiques dans différents contextes professionnels liés aux différentes formes de handicap
- Mises en situation expérimentielles : utilisation des ressources vocales et corporelles dans la production d'un langage non verbal (l'improvisation et la structuration du langage sonore et corporel)



Tout professionnel travaillant avec des personnes en situation de handicap



Au sein de votre structure, auprès de vos équipes



Musicothérapeute ou art-thérapeute ayant pratiqué dans différents contextes liés au handicap



1 jour
ou sur mesure



Nous consulter

Ref. 016-115

VERS UNE LECTURE SYSTÉMIQUE DES DYSFONCTIONNEMENTS FAMILIAUX - IMPLICATIONS POUR LA PRISE EN CHARGE DE L'ENFANT, DE L'ADOLESCENT

Cette formation vise à outiller les professionnels de la santé mentale d'une compréhension approfondie des dynamiques familiales, afin d'améliorer la prise en charge des enfants et des adolescents. Elle permettra également de développer leurs compétences relationnelles pour instaurer une relation de confiance et identifier les ressources nécessaires au bien-être des jeunes usagers.

- Une formation tournée vers la pratique professionnelle
- Une réflexion sur la prise en charge en réseau
- Des méthodes pédagogiques qui favorisent la co-construction du savoir



Tout professionnel soignant ou éducatif accompagnant des enfants et/ou adolescents



Au sein de votre structure, auprès de vos équipes



Psychologue clinicien



2 jours
ou sur mesure



Nous consulter

Ref. 014-128

L'INCESTE ET LES VIOLENCES SEXUELLES

Les professionnels confrontés à l'inceste et aux violences sexuelles doivent pouvoir comprendre la problématique afin de mieux identifier les signes de souffrance des victimes et la psychopathologie des agresseurs. Il importe de connaître les dispositifs légaux ainsi que les modalités du travail en réseau afin d'adapter leurs attitudes professionnelles et leurs modes d'interventions à la souffrance de l'enfant ou de l'adulte victime et, selon les cas, à la problématique de l'auteur.

- Appréhension de la loi psychique de l'interdit de l'inceste
- Identification et compréhension des violences sexuelles
- Analyse des fonctionnements et dysfonctionnements de la famille incestueuse
- Rôle des professionnels et questions posées par le soin
- Prise en charge et accompagnement des victimes et des agresseurs
- Suivi judiciaire des victimes d'agressions sexuelles et de leurs auteurs



Tout professionnel des secteurs sanitaire, social, éducatif et juridique



Lyon



Psychologue clinicien



3 jours
02-04/06/2027



1200 €

Ref. 011-103

Découvrez l'Atelier d'INFIPP !

La personnalisation de votre formation n'a jamais été aussi simple grâce à cette rubrique « à la carte ».

Choisissez librement de participer à des modules d'une journée, que vous pouvez combiner entre eux pour créer votre propre parcours.

Une journée qui vous permettra d'expérimenter et éprouver concrètement et précisément vos projets ou pourquoi pas animer autrement !

Développer sa créativité
et élaborer de nouvelles
animations

S'ouvrir à des nouvelles
façons d'animer une
formation

**Des outils
pour animer
autrement**

Faire émerger les
savoirs et transmettre
des informations

Expérimenter et
s'approprier de nouvelles
animations originales

Dynamiser les
échanges et la vie
du groupe

MON OUTIL ÉDUCATION POPULAIRE

Apparue dès la fin du 18^e siècle, l'éducation populaire se présente comme un courant de pensée visant à promouvoir une amélioration du système social par une éducation en dehors des structures traditionnelles. Nombre de méthodes d'animations sociale et culturelle sont utiles et adaptées à l'animation dans la formation continue.



LYON



1 jour
01/10/2027



335 €

Ref. 022-115

MON OUTIL LUDOPÉDAGOGIE

D'origine anglo-saxonne, la ludopédagogie est une méthode d'apprentissage visant à utiliser le jeu lors de formations ou de séminaires. Elle permet de faire émerger le savoir des participants, de sensibiliser et d'organiser des réflexions sur des sujets et thématiques très larges.



LYON



1 jour
30/09/2027



335 €

Ref. 022-114

MON OUTIL MASQUE

Le jeu masqué s'envisage comme médiateur thérapeutique qui aide à libérer l'être de charges émotionnelles en approchant les différentes figures de notre imaginaire.



LYON



1 jour
04/06/2027



335 €

Ref. 019-151



MON OUTIL JEU THÉÂTRAL

Le jeu théâtral déploie notre capacité à jouer, se fonde sur la collaboration et nous amène vers un ailleurs où tout devient possible : en scène, on va fabriquer du rêve !



LYON



1 jour
15/03/2027



335 €

Ref. 019-143

Les médiations thérapeutiques

Les médiations thérapeutiques dans les pratiques de soins permettent aux patients un espace où ils peuvent se représenter, ressentir et exister en sécurité.

LES POINTS FORTS

Rencontrer d'autres
professionnels, pratiquer
ensemble et échanger
sur sa clinique

Préciser ses besoins
de formation :
quelle formation
pour aller plus loin

Intervenant
partageant
son expertise

Format court
motivant pour
développer ses
compétences

Les médiations artistiques

MON OUTIL MUSIQUE

Comprendre et expérimenter l'intérêt et les apports de la musique dans une démarche d'amélioration du bien-être et de la communication dans la relation d'aide.



Ref. 019-141

MON OUTIL JEUX DANSÉS

Entrer dans la relation par le corps en mouvement, dans un dialogue sensible, créatif, empathique. Jouer avec différents supports : les interactions avec les autres, le groupe, l'espace, la musique, l'imaginaire, le rythme.



Ref. 019-146

MON OUTIL MARIONNETTES



Une entrée dans le monde des marionnettes : déléguer sa parole, entrer dans le jeu. Cet atelier s'intéresse aussi aux limites entre le corps du marionnettiste et sa marionnette. Un formidable prétexte pour approcher et éclairer certaines problématiques et pathologies.



Ref. 019-144

MON OUTIL MODELAGE ARGILE

L'argile, matière vivante, technique souple faisant directement appel au sensoriel est un médiateur très riche à proposer en atelier thérapeutique ou d'animation.



Ref. 019-140

MON OUTIL AUTO PORTRAIT AVEC LE MONOTYPE

Le monotype est un procédé d'impression sans gravure qui produit un tirage unique. Une technique très simple pour faire émerger les différentes facettes de l'image de soi.



Ref. 019-142

MON OUTIL JEUX DE SABLE



Le sable, matière malléable et sensorielle, permet la mise en scène miniature et symbolique d'un monde intérieur et facilite l'expression et l'exploration de contenus parfois difficiles à mettre en mots. À travers l'expérimentation du dispositif et des temps d'échanges réflexifs, les participants découvriront les apports de cet outil et réfléchiront à son utilisation dans leur pratique professionnelle.



Ref. 019-148

MON OUTIL COLLAGE

L'assemblage-collage met en jeux et en représentations les problématiques d'appropriation, de déconstruction/reconstruction, et de séparation/individuation. Un médiateur pour mettre au travail nos représentations, développer la créativité, faire émerger des associations, faciliter l'expression...



Ref. 019-145

Les médiations corporelles nous invitent à être à l'écoute de nos sensations afin de nous « reconnaître », prendre conscience de nos ressources et de notre potentiel mais aussi de nos habitudes de fonctionnement, nos tensions ou difficultés.

Inspirées par différentes techniques intéressantes pour les ateliers de gym douce par exemple, les pratiques somatiques proposent à partir d'une expérience corporelle concrète, d'être à l'écoute des sensations pour reconnaître ce qui est bon pour soi et prendre conscience de ses ressources. Explorations autour de l'approche Feldenkrais avec la mise en jeu du corps et de la gravité autour du mouvement sensoriel et du système des fascias.



LYON



1 jour
25/06/2027



335 €

Ref. 017-138

Cette journée propose la découverte de techniques de relaxation au service de la qualité de la relation d'aide et de soin : centrée sur la pratique, ludique et ressource à travers les approches de Jakobson et de Schultz.



LYON



1 jour
28/06/2027



335 €

Ref. 017-139

Le Tango Santé est une approche qui utilise les principes du tango argentin comme médiateur thérapeutique et pédagogique.

Nous proposons une journée d'expérimentation permettant aux participants d'éprouver cette pratique qui engage simultanément les dimensions posturales, relationnelles et émotionnelles. Le corps retrouve un axe, et une mobilité plus consciente ; et cette transformation physique agit par ricochet sur la posture mentale : confiance, stabilité, capacité d'adaptation et sentiment de sécurité s'en trouvent renforcés.



LYON



1 jour
10/03/2027



335 €

Ref. 019-149

TOUCHER RELATIONNEL

Le toucher et les gestes d'accompagnement sont les éléments les plus concrets et quotidiens des pratiques de bienveillance et bientraitance dans l'accompagnement et les soins. La main touche et la main peut recevoir aussi, en quelques gestes, une attention particulière qui apaise, enveloppe, stimule... Cet atelier permet de se familiariser avec des gestes très simples pour établir la relation.

 1 jour

 33€



LYON



1 jour
18/06/2027



335 €

Ref. 017-137



Arfege

FORMATION



ARFEGE
SCOP SARL

2 rue Maurice Moissonnier
69120 Vaulx-en-Velin

Tél : 04 78 14 51 16
email : contact@arfege.fr
web : www.arfege.fr

RCS Lyon 378324479 | NAF 8559.A
Enregistrée sous le N°82690110869